

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

rok szkolny 2026/2027

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zostały zróżnicowane dla poszczególnych poziomów klas zgodnie z zaleceniami organu nadzoru pedagogicznego oraz zasadą progresji kształcenia. Kryteria wskazują ścieżkę rozwoju ucznia i określają oczekiwany poziom umiejętności i wiadomości na danym etapie edukacyjnym.

Wymagania edukacyjne zostały zawarte w załącznikach 1 – 5 dla klas 4 ,5 ,6 ,7 ,8.

II. PODSTAWA PRAWNA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w szczególności:

- 1) Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 44b–44zb dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 2) Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.);
- 3) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z późn. zm.);
- 4) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z późn. zm.);
- 5) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- 6) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- 7) Aktualnymi komunikatami i wytycznymi Ministra Edukacji dotyczącymi realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz oceniania uczniów obowiązującymi w roku szkolnym 2025/2026;
- 8) Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim.

III. CELE OCENIANIA

Ocenianie ma charakter wspierający, informacyjny i motywujący. Jego celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju fizycznego ucznia, kształtowanie postaw prozdrowotnych, motywowanie do aktywności fizycznej oraz informowanie ucznia i rodziców o postępach.

IV. ZASADA NADRZĘDNA OCENIANIA

Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału w zajęciach, postęp indywidualny oraz aktywność. Ocena nie stanowi oceny poziomu sportowego ucznia.

V. OBSZARY OCENIANIA

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie osiągnięć ucznia w następujących obszarach:

1. Aktywność i zaangażowanie

Obszar ten obejmuje systematyczny udział ucznia w zajęciach, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego, rzetelne wykonywanie poleceń nauczyciela, podejmowanie prób realizacji ćwiczeń oraz współpracę w grupie. Oceniana jest postawa ucznia wobec przedmiotu, jego motywacja do działania, przygotowanie do zajęć oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Szczególne znaczenie ma wysiłek wkładany przez ucznia, niezależnie od poziomu jego sprawności fizycznej.

2. Postęp indywidualny

Ocenie podlega rozwój ucznia w odniesieniu do jego własnych możliwości psychofizycznych. Analizowany jest przyrost umiejętności ruchowych, poprawa wyników sprawnościowych, rozwój koordynacji, wytrzymałości, siły i gibkości.

Uwzględnia się systematyczność pracy nad sobą oraz dążenie do pokonywania własnych ograniczeń.

3. Umiejętności ruchowe

Obszar obejmuje stopień opanowania treści wynikających z podstawy programowej, w szczególności elementów gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki, pływania oraz innych form aktywności fizycznej realizowanych w danej klasie. Oceniana jest poprawność techniczna wykonywanych ćwiczeń, umiejętność zastosowania poznanych elementów w praktyce oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ich wykonywania.

4. Postawa społeczna i zasady fair play

Ocenie podlega respektowanie zasad „czystej gry”, kultura osobista, odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych, umiejętność współpracy w zespole oraz właściwe reagowanie na sukces i porażkę. Uwzględnia się również aktywność ucznia w organizacji gier i zawodów sportowych oraz gotowość do wspierania słabszych uczestników zajęć.

5. Wiedza prozdrowotna

Obszar obejmuje znajomość zasad bezpieczeństwa, higieny osobistej, zdrowego stylu życia oraz podstawowych przepisów sportowych. Oceniana jest umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, w tym świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia oraz odpowiedzialność za własny rozwój fizyczny.

VI. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Przyjmuje się następujące zapisy w dzienniku lekcyjnym:

Oceny wyrażone stopniami od 1 do 6 – dokumentują poziom umiejętności, wiedzy, sprawności, poczynionych postępów, zaangażowania w pracę nad własnym rozwojem, udział w zawodach sportowych

np – nieprzygotowanie ucznia do zajęć (brak stroju, który jest zgodny z wymaganiami określonymi w Statucie Szkoły)

nc – zwolnienie z ćwiczeń przez rodzica

nb – nieobecność ucznia skutkująca brakiem zaliczenia/oceny

zw – zwolnienie lekarskie

zapis procentowy (np. 36%) – oznacza frekwencję ucznia w pierwszym półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego

VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie analizy ocen częściowych w poszczególnych obszarach oceniania oraz stopnia spełnienia kryteriów określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Oceny częściowe wystawiane są w odniesieniu do wyodrębnionych obszarów oceniania, tj. aktywności i zaangażowania, postępu indywidualnego, umiejętności ruchowych, postawy społecznej i wiedzy prozdrowotnej.

Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel dokonuje analizy jakościowej osiągnięć ucznia w każdym z obszarów oraz porównuje poziom spełnienia kryteriów z zapisami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych. Stanowią one punkt odniesienia przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej i służy zapewnieniu spójności, obiektywności oraz przejrzystości procesu oceniania.

Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych, lecz jest wynikiem całościowej analizy pracy ucznia, jego wysiłku, systematyczności oraz postępu.

Proces ustalania oceny klasyfikacyjnej ma charakter analityczny i uwzględnia dominujący poziom osiągnięć ucznia w poszczególnych obszarach oceniania.

VIII. ZASADA KOŃCOWA

Ocena z wychowania fizycznego nie stanowi średniej wyników sportowych, uwzględnia wysiłek i postęp ucznia oraz ma charakter motywujący i wspierający rozwój.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE VI**

Na ocenę śródroczną i roczną wymagane są wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywał w trakcie realizacji materiału w pierwszym i drugim półroczu.

Ocena niedostateczna

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena dopuszczająca

- Wie, co to jest wydolność i wytrzymałość organizmu
- Zna podstawowe przepisy mini gier sportowych i rekreacyjnych
- Zna definicję zdrowia wg WHO
- Wie, jak przygotować się do ćwiczeń (rozgrzewka)
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- Wykonuje próby wydolnościowe i motoryczne
- Przyjmuje prawidłową postawę ciała
- Zna regulaminy obiektów sportowych
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny
- Uczestniczy w zajęciach WF

Ocena dostateczna

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Wykonuje test Coopera
- Zna normy aktywności fizycznej
- Wymienia metody hartowania organizmu
- Zna przepisy mini gier zespołowych
- Wykonuje ćwiczenia posturalne i koordynacyjne
- Zna zasady zdrowego odżywiania
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa
- Uczestniczy w grach i zabawach

Ocena dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną

- Ocenia i interpretuje wyniki testów
- Demonstruje ćwiczenia rozwijające sprawność
- Proponuje ćwiczenia z wybranym przyborem
- Zna zasady aktywnego wypoczynku
- Uczestniczy aktywnie w grach zespołowych
- Wykonuje podania wewnętrzną częścią stopy i przyjęcia w dwójkach (mini piłka nożna)
- Rozumie i przestrzega podstawowych przepisów gry (mini piłka nożna)
- Wykonuje strzał do bramki w biegu (mini piłka nożna)
- Podaje piłkę jednorącz - podanie półgórne (trzy kroki) , podania w dwójkach w marszu (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę LR i PR w marszu (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut na bramkę z miejsca (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę sposobem górnym i dolnym (mini piłka siatkowa)
- Aktywnie uczestniczy w grze (mini piłka siatkowa)
- Na polecenie nauczyciela poprawnie wykonuje rotację ustawienia (mini piłka siatkowa)
- Wykonuje poprawnie zagrywkę górną/tenisową (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w marszu i w biegu (mini piłka koszykowa)
- Potrafi wykonać techniczny rzut do kosza z miejsca (mini piłka koszykowa)
- Potrafi wykonać podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu (mini piłka koszykowa)
- Potrafi wykonać podanie oburącz sprzed klatki piersiowej po kozle w miejscu (mini piłka koszykowa)
- Przepląwa 25 m pełnym stylem grzbietowym (pływanie)
- Oddycha prawidłowo podczas pływania (pływanie)
- Nurkuje w głęb (pływanie)
- Pływa strzałką na piersiach (pływanie)

Ocena bardzo dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Dokonuje samooceny sprawności
- Proponuje zestawy ćwiczeń wzmacniających
- Stosuje elementy techniczne w grach
- Organizuje gry i zawody
- Wykonuje elementy gimnastyczne i taneczne
- Przestrzega zasad BHP i reaguje na zagrożenia
- Zna podstawowe przepisy i zazwyczaj ich przestrzega
- Bierze aktywny udział w grze (mini piłka nożna)
- Stosuje zasadę fair play (mini piłka nożna)
- Podaje piłkę jednorącz - podanie półgórne (trzy kroki) , podania w dwójkach w biegu (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę LR i PR w marszu , wykonuje rzut na bramkę (mini piłka ręczna)

- Wykonuje rzut z wyskoku i rzut bieżny (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę kilka razy nas sobą, sposobem dolnym i górnym (mini piłka siatkowa)
- Podaje piłkę dokładnie do partnera (mini piłka siatkowa)
- Aktywnie gra w zespole, poprawnie ustawia się do odbioru zagrywki (mini piłka siatkowa)
- Wykonuje skuteczną zagrywkę z odległości 7 metra (mini piłka siatkowa)
- Potrafi wykonać podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu i biegu (mini piłka koszykowa)
- Potrafi wykonać podanie oburącz sprzed klatki piersiowej po koźle w marszu i biegu (mini piłka koszykowa)
- Przepląwa 50 m stylem grzbietowym (pływanie)
- Wykonuje prawidłową pracę ramion do kraula na piersiach lub do żabki (pływanie)
- Oddycha prawidłowo podczas pływania (pływanie)
- Wykonuje skok do wody głębokiej ze słupka startowego na nogi (pływanie)

Ocena celująca

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Samodzielnie interpretuje testy sprawnościowe
- Organizuje zawody i prowadzi zajęcia
- Motywuje innych do aktywności
- Osiąga bardzo dobre wyniki sprawnościowe
- Jest zawsze przygotowany do zajęć
- Prowadzi piłkę ze zmianą tempa i kierunku (mini piłka nożna)
- Wykonuje strzał na bramkę po rozbiegu (mini piłka nożna)
- Uczeń wykonuje podania w biegu - podanie półgórne (trzy kroki) i w dwójkach (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę LR i PR w biegu i wykonuje rzut na bramkę (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut z wyskoku i rzut bieżny po podaniu (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę dokładnie, w dowolnym kierunku (mini piłka siatkowa)
- Podaje i przyjmuje piłkę w grze (mini piłka siatkowa)
- Poprawnie odbiera zagrywkę (mini piłka siatkowa)
- Wykonuje skuteczną zagrywkę tenisową z odległości 7 metra (mini piłka siatkowa)
- Poprawnie i dobrym momencie wykonuje rotację ustawienia podczas gry (mini piłka siatkowa)
- Potrafi wykonać rzut techniczny z wyskoku z miejsca (mini piłka koszykowa)
- Potrafi prawidłowo poruszać się w obronie (mini piłka koszykowa)
- Opanował pływanie pełnym stylem grzbietowym i przepląwa nim dystans 50 m (pływanie)
- Wykonuje skok do wody głębokiej bez przyboru ze słupka startowego (pływanie)
- Przepląwa 25 m kraulem na piersiach pełnym stylem lub żabką (pływanie)

- Nurkuje w głąb (pływanie)